

浙江省教育厅办公室 浙江省教育工会办公室 文件

浙教工办〔2017〕12号

关于开展浙江省第十届高等学校 青年教师教学竞赛的通知

各高校、高校工会：

为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，大力弘扬“工匠精神”，引导高校青年教师进一步强化立德树人理念、锤炼教学基本功、掌握现代教学方式方法，促进高校教师队伍教学能力进一步提升，推动我省高等教育事业科学和谐发展，省教育厅与省教育工会决定开展第十届全国高等学校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省各类高等院校从事教育教学工作的专职青年教师，年龄四十周岁以下（1977年8月31日后出生）。往届特等奖、一等奖获得者不重复参赛。

二、竞赛学科分组

（一）文科（其中，专设思想政治理论课组）。

(二) 理科。

(三) 工科。

三、竞赛实施

(一) 校级赛。

各参赛学校根据要求组织本单位竞赛活动,6月30日前上报活动总结,包括活动方案、参赛人数、院(系)校获奖人数)。

(二) 入围赛。

1. 名额分配。浙江大学6名(每学科2名),其他本科院校(含已通过省级示范验收的独立学院,其他独立学院包括在母体高校内)每所学校3名(每学科1名),高职高专院校和成人高校每所学校1名(任选一个学科)。另外,每所学校推荐1名思想政治理论课选手。

2. 各参赛学校按分配名额选送参赛选手,提交相关资料:

(1)《参赛选手推荐表》1份;(2)教师身份证复印件1份;
(3)教学大纲8份;(4)教学设计8份;(5)讲课光盘1份(avi格式)。

3. 评选决赛入围选手。经专家组集体评审,确定参加决赛名单,其中:文科60名(包括思想政治理论课30名)、理科30名、工科30名。

(三) 省级决赛。

1. 时间:预计2017年10月(具体待定)。

2. 地点:浙江工业大学(具体地点另行通知)。

3. 竞赛分组：

文科组：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学，思想政治理论课。

理科组：理学。

工科组：工学、农学、医学。

4. 竞赛内容及评分。分三部分：教学设计 15 分，课堂教学 80 分，教学反思 5 分。

（1）教学设计。包括：参赛课程教学大纲；参赛课程教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法策略、教学安排等。

（2）课堂教学。时间为 20 分钟。竞赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

（3）教学反思。课堂教学后，选手进入指定地点，在 1 小时内撰写本课堂教学反思书面材料（600 字以上），现场提交手写稿或打印稿。

四、奖项设置。

1. 省级决赛阶段，各学科组别分设特等奖 5 名、一等奖 10 名、二等奖 15 名；原则上各学科组别获特等奖且排名第一的选手，代表浙江省参加 2018 年举办的第四届全国高校青年教师教学竞赛。

2. 各校推荐但未入围的选手授予优秀奖。

3. 根据各校组织开展竞赛活动情况，评选若干个组织奖。

五、其他事项

1. 推荐参加省级入围赛的选手材料请于 2017 年 6 月 30 日前报送省教育工会，邮寄地址：浙江省教育工会（杭州市保俶路 85 号 214 室，邮编 310007）；同时发送电子版《参赛选手推荐表》到省教育工会邮箱（zjsjygh@163.com）。

2. 参赛选手的讲课光盘、教学大纲、教学设计等材料以及课堂教学环节中不得出现选手姓名、学校等相关信息。材料一经提交，不得更改或调换。

联系人：谢丽萍，电话：0571-85117337。

附件：1. 参赛选手推荐表

2. 教学竞赛评分表



抄 送：中国教科文卫体工会、浙江省总工会。

浙江省教育工会办公室

2017 年 5 月 6 日印发

附件 1

第十届全省高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学论文 著作	
主持、参与教学改革项目	
教学奖励	
所在高校 意见	<div>盖章</div> <div>2017 年 月 日</div>

附件 2

第十届全省高校青年教师教学竞赛评分表

项目	评测要求		分值
教学设计 (15分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		2
	教学目标明确、思路清晰。		2
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		5
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2
课堂教学 (80分)	教学内容	理论联系实际，符合学生的特点，体现课程思政的要求	8
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11
	教学组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手	4

		段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、 大小适当。	3
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、 生动，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力 强	2
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学 效果好。	5
教学 反思 (5分)		从教学理念、教学设计、教学方法、教学过 程四方面着手，做到联系实际、思路清晰、 观点明确、文理通顺，有感而发。	5